

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الشريعة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبد كنو

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس شريعة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٥/٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - فهم مصطلح تفسير آيات الاحكام	
٢- التعرف على كتب تفسير آيات الاحكام	
٣-دراسة المؤلفات التي تخص علم التفسير في مبحث آيات الاحكام	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
- ٢أ - اعداد خطط يومية
- ٣أ - استخدام العروض الفديوية والبور بوينت اثناء الشرح
- ٤أ - اعداد الوسائل التوضيحية
- ٥أ - اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - كثرة الامثلة
- ب ٣ - الالمام باهم الاراء البنائة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة
مناقشة الطلبة
مهارة التفكير والاستنباط

طرائق التقييم

اختبارات شهرية تحريرية
اختبارات اسبوعية شفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية باسئلة فكرية
- ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة وطرح الامتحانات اليومية السريعة

طرائق التقييم

- ١- اعتماد المناقشات الصفية
- ٢- حل الاسئلة المطروحة
- ٣- الاجابة عن الامتحانات السريعة تقريبا لمستوى الطلبة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- متابعة المصادر الخارجية
 - ٢د- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
 - ٣د- متابعة اسلوب المناقشات الصفية
 - ٤د- تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصلها

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع التي تصب في مجرى او مسار الموضوع الدراسي مع اسئلتها

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية
(انشطة تعليمية متنوعة) كتابة البحوث والمقالات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	تفسير آيات الاحكام	EX	ثالث مسائي ٢٠٢٠-٢٠٢١

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- اعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه
- ٢- متابعة البرنامج بدقة
- ٣- اعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة
- ٤- استخدام وسائل تعليمية مناسبة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصل على شهادة (الاعدادية العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - (مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد) جميع اعدادها
- ٢ - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
- ٣ - ل google schoiar موقع الباحث العلمي على محرك البحث
- ٤ - المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
								/				/	//				تخصص اجباري	تفسير آيات الاحكام	٤٤٩ ع ع ك	اول ٢٠٢٠-٢٠٢١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
٣. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت- برنامج كلاس روم -ميت
٥. الفصل / السنة	الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا - ٣٠ ساعة خلال الفصل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٣٠
٨. أهداف المقرر	١ - اكساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعد في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها ٢ - يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبأ في حدوث مواقف التعليمية وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها ٣ - حل ما يقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التذكير (استدعاء المعلومة من الذاكرة)</p> <p>أ٢- الفهم (ادراك واستيعاب المعلومات)</p> <p>أ٣- التطبيق (استعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديدة)</p> <p>أ٤- تحليل (تفكيك وتجزئة الى عناصر ومكونات)</p> <p>أ٥- التركيب (تجمع الاجزاء لتكوين كل جديد)</p> <p>أ٦- تقويم (اصدار حكم على الموضوع بناء على معايير)</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - وسائل التوضيح</p> <p>ب٢ - كثرة الامثلة</p> <p>ب٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بنائة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لعب الادوار- الاكتشاف - التفكير - الاستنتاج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>(اختبارات متنوعة) يومي، شفوي، تحريري</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية بائلة فكرية</p> <p>ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المشاركة - المناقشة - التغذية الراجعة - القاء محاضرة (طريقة لعب الادوار ان يمثل الطالب دور الاستاذ في القاء محاضرة على زملائه)</p>
<p>طرائق التقييم</p>

اختبارات يومية - أصلية - اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - متابعة المصادر الخارجية
 - د ٢ - تهيئة الاسئلة الخارجة من تلك المصادر
 - د ٣ - متابعة اسلوب المناقشات الصفية
 - د ٤ - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت	ايات الاحكام معناها ومادرها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
الثاني	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت	معرفة مفهوم الاحكام	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
الثالث	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت		طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
الرابع	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت		طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
الخامس	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت		طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
السادس	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت		طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
السابع	٢	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بويينت		طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج مقرر من قبل الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير ايات الاحكام
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع كتب التفسير

المواقع الالكترونية ذات الصلة البعيدة عن التطرف - المقالات الدينية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - تطبيق وسائل معرفية حديثة لا يصلح المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة
- ٢ - توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية بما يضمن الاحترام والتعايش للمذاهب والاديان